

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Primeros Auxilios en la Actividad Física y el Deporte				
Subject:	First Aids in Sport				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	Salud y Rendimiento Humano				
Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional		Código:	115000048	
Itinerario/s:	ED - RD - DEF - AFS -GD		Carácter:	OPTATIVA	
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Sexto	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	<p>Esta asignatura pretende que el estudiante adquiera las habilidades y competencias específicas que concurren en el ámbito de los Primeros Auxilios, aplicados al marco de la Actividad Física y el Deporte. En cualquier momento y en todo lugar, pueden presentarse situaciones urgentes que amenazan o alteran de forma aguda las funciones vitales de escolares, deportistas y ciudadanos en general. El Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en su ámbito laboral, puede verse inmerso en una de estas situaciones precisándose por su parte una atención rápida y eficaz, destinada a evitar un dolor, impedir una lesión permanente, o en su caso hasta salvar una vida.</p> <p>Un proceder sistemático y específico basado no solo en el conocimiento teórico de los contenidos, sino también en el dominio práctico de las técnicas y pautas de actuación que se desarrollan en la parte práctica del programa, protegerá al paciente del peligro en que se encuentra y contribuirá a evitar posibles complicaciones y secuelas</p>				
Relación con otras asignaturas del grado:	<ul style="list-style-type: none"> - Prevención de lesiones en la Actividad Física y el Deporte - Practicum Profesional en los 5 itinerarios - Deportes que se cursan en el Grado - Trabajo Fin de Grado 				
Recomendaciones y observaciones:	El nivel docente a utilizar tendrá carácter de sólida formación, por lo que los conocimientos de Anatomía y Fisiología Humanas aprendidos en los primeros cursos del Grado serán importantes para la correcta asimilación de las técnicas, fundamentos y prácticas de la materia.				

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
<ul style="list-style-type: none"> - CG 2. Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma. - CG 8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.
Competencias Específicas:
<ul style="list-style-type: none"> - CE 15. Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas, entre la población que realiza práctica física orientada a la salud.

Resultados de aprendizaje:

- Saber identificar las situaciones de urgencia y compromiso vital, y dentro del marco legal, priorizar actuaciones y prestar los primeros cuidados.
- Manejar y aplicar de forma práctica todas aquellas medidas de actuación más inmediatas ante lo inesperado de un accidente o lesión deportiva, y dado el caso acondicionar al paciente hasta que la asistencia especializada sea lograda
- Identificar una situación de paro cardiaco, activar la cadena de supervivencia y dominar de forma práctica las técnicas de Resucitación Cardiopulmonar y del Soporte Vital Básico.
- Mejorar el pronóstico del tratamiento del paro cardiaco con la “Desfibrilación Temprana” y dominar el manejo del Desfibrilador semiautomático, así como los protocolos de su aplicación.
- Conocer las lesiones más frecuentes en la práctica de las diferentes modalidades deportivas con el fin de prevenirlas, y llegado el caso actuar sobre ellas.
- Desenvolverse eficientemente en un contexto profesional, simulando situaciones reales con aplicación integrada de las técnicas aprendidas.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:

Unidades temáticas:

Tema 1:	Nociones generales y fundamentos de los Primeros Auxilios
Tema 2:	Marco legal, responsabilidad y ética profesional
Tema 3:	Métodos de generación de entornos seguros y de autoprotección. Prioridades de actuación en situaciones especiales.
Tema 4:	Consideraciones básicas sobre etiología y patología de urgencias (I)
Tema 5:	Consideraciones básicas sobre etiología y patología de urgencias (II)
Tema 6:	Aplicación de técnicas de primeros auxilios. Prioridades de actuación en situaciones de múltiples víctimas. Triage simple.
Tema 7:	Aplicación de técnicas de soporte vital en niño y el adulto. Técnicas de RCP
Tema 8:	Desfibrilación externa semiautomática (DEA)
Tema 9:	Valoración general del accidentado. Aplicación de procedimientos de inmovilización y movilización.
Tema 10:	Elaboración de un botiquín para primeros auxilios
Tema 11:	Primeros Auxilios Psicológicos

Bibliografía Básica:

- Adams, Hans-Anton. (2008) : Medicina de urgencias.
- Álvarez Leiva, Carlos. (2005): Manual de atención a múltiples víctimas y catástrofes 2ª ed.
- Chapleau, Will. (2003): Barron*s How to prepare for the EMT basic exam.
- Chapleau, Will. (2004): Emergency first responder : making the difference.
- Fernandez Ayuso, David. (2002): Manual de enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate.
- National Association of Emergency Medical Technicians (Estados Unidos) Prehospital Trauma Life Support Committee. (2008): PHTLS : soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario 6ª ed. Barcelona: Elsevier Eapaña S.L.

- Pérez Salvador, Pilar. (2006): Manual de técnicos de transporte sanitario
- Thygerson, Alton. (2006): Primeros auxilios, RCP y DAE estándar.
- VV.AA. (2010): European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2010. Resuscitation. Elsevier journal homepage: www.elsevier.com/locate/resuscitation.

Bibliografía Recomendada:

- Caravaca Caballero, Ana. (2009): Manual de Primeros Auxilios. Madrid: Arán Ediciones.
- Gil Morales, Pablo A. (2006): Primeros Auxilios en la Animación Deportiva (EBOOK). Sevilla: WANCEULEN.
- Gómez Encinas, Jose Luis. (2009): Primeros Auxilios. Madrid: Editex S.L.
- Hofmann Uldrich. (2003): Primeros Auxilios para niños. Barcelona: Editorial Hispano Europea.
- Muñoz Soler, Alberto. (2009): Primeros Auxilios: Guía de bolsillo: Normas y... Madrid:Tutor.
- VV.AA. : Guía práctica de Primeros Auxilios en adultos. Alicante: Universidad de Alicante. Servicio de publicaciones.

Recursos:

- Aula con medios audiovisuales
- Material técnico individual para las prácticas de Técnicas de Reanimación Cardiopulmonar RCP.
- Material colectivo para las prácticas de RCP y de asistencia al accidentado .
- Técnicos especialistas colaboradores en las prácticas.
- Biblioteca de la FCCAF y D (INEF)

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

- Método expositivo: Clases presenciales teóricas por parte del profesor y conferenciantes expertos. Se desarrollarán los fundamentos básicos de la materia. (25%)
- Aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes en grupos reducidos crearán y planificarán un proyecto supervisado por el profesor de la materia. (50%)
- Aprendizaje cooperativo. Desarrollo de trabajos en equipo en aula. (10%)
- Clases presenciales prácticas en talleres (15%): Se utilizarán metodologías activas basadas en aprendizaje mediante la experiencia, método de casos, aprendizaje cooperativo y enseñanza mediante la búsqueda

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

La materia es de condición teórico-práctica por lo que la evaluación del estudiante es aconsejable a través del sistema de "EVALUACIÓN CONTÍNUA". Los alumnos matriculados deberán tener en cuenta las siguientes consideraciones para superar la misma:

- Contenido teórico: Estará formado por toda la información facilitada al alumno en las diferentes situaciones docentes. La prueba de evaluación consistirá en un ejercicio tipo tema, test., preguntas abiertas, a desarrollar o sus combinaciones.
- Contenido práctico: Estará formado por la asistencia y participación activa en todas las experiencias y aprendizajes que el alumno reciba en las diferentes prácticas y situaciones académicas. Las prácticas

forman parte esencial del temario de la asignatura y se desarrollarán en los talleres habilitados para cada contenido. La duración de estas prácticas vendrá determinada por la disponibilidad de espacios para talleres o seminarios. Para superar este apartado se deberá asistir y participar en el 80% del contenido práctico.

- Trabajo/experiencia implicación práctica: Se realizará por grupos (según propuestas) y consistirá en la elaboración de proyectos, trabajos cooperativos, exposiciones orales y vivencias personales basadas en el contenido de la materia.

No obstante, el estudiante que lo desee podrá seleccionar como método de evaluación el sistema de "SÓLO PRUEBA FINAL". Esta elección implicará ser evaluado a través de la realización de un examen teórico y de un examen práctico y deberá ser comunicada al profesor de la asignatura en los primeros 15 días de docencia de la misma.

Sistema de Calificación:

EVALUACIÓN CONTÍNUA:

- Contenido teórico (examen oral o escrito): 50% del total de la puntuación máxima. Para poder superar esta prueba de evaluación global, el estudiante tendrá que haber participado en el contenido práctico.

- Contenido práctico (experiencias académicas en talleres y seminarios): Para superar este apartado se deberá asistir y participar en el 80% del contenido práctico.

- Trabajo/experiencia implicación práctica (proyectos, trabajos escritos, vivencias académicas tuteladas, asistencia a clase, exposiciones orales, etc): 50% del total de la puntuación máxima.

Para superar la asignatura por este sistema de evaluación el estudiante deberá presentarse a cada uno de los apartados anteriores.

EVALUACIÓN SUMATIVA:

- El alumno que elija esta opción, deberá realizar un examen teórico y otro práctico. Se promediará la nota de ambos exámenes y cada uno tendrá un valor del 50% de la nota final.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Primeros Auxilios en la Actividad Física y el Deporte	Código:	048	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	---	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Primeros Auxilios en la Actividad Física y el Deporte	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	---	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA: - CE 15. Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas, entre la población que realiza práctica física orientada a la salud.

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	- Saber identificar las situaciones de urgencia y compromiso vital, y dentro del marco legal, priorizar actuaciones y prestar los primeros cuidados. (1)	.CONOCE SUS DERECHOS Y DEBERES COMO PRIMER INTERVINIENTE. .SABE LOS ARTICULOS DEL CÓDIGO CIVIL, PENAL Y DE CIRCULACIÓN Y SU MARCO DE ACTUACIÓN .Sabe todas las medidas de protección para preservar su integridad física APLICA CORRECTAMENTE LA CONDUCTA "PAS" - SE PROTEGE - ALERTA AL SERVICIO DE EMERGENCIAS - SOCORRE A LAS VICTIMAS	Tema 1 Tema 2 Tema 3



2º	<p>- Manejar y aplicar de forma práctica todas aquellas medidas de actuación más inmediatas ante lo inesperado de un accidente o lesión deportiva, y dado el caso acondicionar al paciente hasta que la asistencia especializada sea lograda. (2)</p>	<p>.IDENTIFICA LA SITUACIÓN DE RIESGO .LOCALIZA E IDENTIFICA LA LESIÓN .PRIORIZA LAS SITUACIONES DE RIESGO PARA LA VIDA .CLASIFICA LOS PACIENTES EN FUNCIÓN DE LA GRAVEDAD .Aplica correctamente los primeros cuidados - Controla la hemorragia - Minimiza el efecto de la quemadura y la congelación - Minimiza el efecto del tóxico - Aplica frío, vendaje, compresión y elevación del miembro lesionado - Aplica los primeros cuidados del golpe de calor y la hipotermia - Minimiza los efectos de las mordeduras y picaduras .Acondiciona al paciente para el traslado</p>	<p>Tema 3 Tema 4 Tema 5 Tema 6</p>
----	---	---	--



<p>3º</p>	<p>- Identificar una situación de paro cardiaco, activar la cadena de supervivencia y dominar de forma práctica las técnicas de Resucitación Cardiopulmonar y del Soporte Vital Básico. (3)</p>	<p>.IDENTIFICA UNA PARADA CARDIACA TANTO EN NIÑOS COMO ADULTOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Valora la consciencia / inconsciencia- Abre la vía aérea con la maniobra frente-mentón- Valora los signos de circulación- Aplica el masaje cardiaco externo- Insufla aire en los pulmones del paciente- Mantiene una relación compresiones/ventilaciones de 30:2 reevaluando cada 2 minutos <p>.IDENTIFICA LA OBSTRUCCION DE LA VÍA AÉREA DEL NIÑO Y EL ADULTO, POR CUERPO EXTRAÑO Y RESUELVE LA SITUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">- Golpes en la espalda- Maniobra de Heimlich- RCP <p>.ACTIVA LA CADENA DE SUPERVIVENCIA Y SABE ACTUAR EN LOS ESLABONES DE SU COMPETENCIA</p> <ul style="list-style-type: none">- Alerta al servicio de emergencias- Inicia las maniobras de RCP- Solicita un DESA	<p>Tema 7 Tema 8</p>
-----------	---	---	--------------------------



4º	<p>- Mejorar el pronostico del tratamiento del paro cardiaco con la “Desfibrilación Temprana” y dominar el manejo del Desfibrilador semiautomático, así como los protocolos de su aplicación. (4)</p>	<p>.CONOCE LOS ASPECTOS TÉCNICOS DE UN DESA</p> <ul style="list-style-type: none">- operatividad- cambio de electrodos y batería <p>.UTILIZA EL DESA CON RAPIDEZ</p> <ul style="list-style-type: none">- APLICA CORRECTAMENTE LOS ELECTRODOS- SIGUE LAS INDICACIONES DE VOZ- ESPERA AL ANALISIS DE RITMO- EFECTUA LA DESCARGA- INICIA LAS MANIOBRAS DE RCP Y LAS MANTIENE HASTA LA LLEGADA DE LA AYUDA ESPECIALIZADA	<p>Tema 7 Tema 8</p>
----	---	---	--------------------------



5º	<p>- Conocer las lesiones más frecuentes en la práctica de las diferentes modalidades deportivas con el fin de prevenirlas, y llegado el caso actuar sobre ellas. (5)</p>	<p>.Conoce los elementos anatómicos que forman el aparato locomotor y la frecuencia y localización más habitual de las lesiones según las diferentes modalidades deportivas .CONOCE LAS REGLAS BÁSCAS DE PRIMEROS CUIDADOS EN LAS LESIONES DEPORTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none">- Aplica frío en sus diferentes modalidades con protección de la piel- Realiza un vendaje compresivo con almohadillado- mejora el drenaje con la elevación del miembro afecto <p>.MOVILIZA E INMOVILIZA AL PACIENTE RESPETANDO EL EJE CABEZA-CUELLO-TRONCO .ES CAPAZ DE RETIRAR UN CASCO PRESERVANDO LA LESION CERVICAL .ELABORA UN BOTIQUIN: Conoce todos sus componentes y las indicaciones para cada situación</p>	Tema 6 Tema 9 Tema 10
6º	<p>- Desenvolverse eficientemente en un contexto profesional, simulando situaciones reales con aplicación integrada de las técnicas aprendidas. (6)</p>	<p>.El alumno se somete a la simulación de una situación real. Es capaz de actuar según el caso</p> <ul style="list-style-type: none">- APLICA CORRECTAMENTE LA CONDUCTA "PAS"- CONTROLA EL ABC- CONSIGUE LA AYUDA ESPECIALIZADA- PRESERVA LA VIDA FRENTE A LA LESIÓN- APLICA LOS PRIMEROS CUIDADOS FÍSICOS- MANEJA LAS TÉCNICAS DE APOYO PSICOLOGICO Y CONTROL DEL ESTRES	Tema 9 Tema 10 Tema 11



Aprendizaje basado en simulacros de situaciones reales	<ul style="list-style-type: none"> - Supuestos prácticos - Trabajos de reflexión - Role-Playing - Tutorías (Colectivas) - Prácticas de observación 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos de reflexión - Resolución de problemas - Tutorías (Individuales y colectivas) 	<ul style="list-style-type: none"> Tema 7 Tema 8 Tema 9 Tema 10 Tema 11
Aprendizaje Cooperativo	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos de reflexión - Debates dirigidos - Análisis de documentos - Prácticas de enseñanza 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos on-line - Resolución de problemas - Trabajos dirigidos grupales 	<ul style="list-style-type: none"> Tema 2 Tema 3 Tema 4 Tema 5

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Asignatura:	Primeros Auxilios en la Actividad Física y el Deporte			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
Horas presenciales:	Teóricas:		Prácticas:		Exámenes:	
	30		50		2	
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo		Trabajo Tutorizado		Exámenes (on-line)	
	30		25		0	
Total Volumen de Trabajo (horas)			150		Total créditos ECTS	
					6	

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

Asignatura:	Primeros Auxilios en la Actividad Física y el Deporte			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	
Temas	1 y 2	2 y 3	3	4	4	
Act. Formativas	- Lección magistral - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes	- Lección magistral - Resolución de problemas	- Exposición del profesor con participación activa del estudiante - Resolución de problemas	- Exposición del profesor con participación activa del estudiante - Resolución de problemas	- Exposición del profesor con participación activa del estudiante - Resolución de problemas	
Act. Evaluación				Exposición grupos de trabajo	Exposición grupos de trabajo	
	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	
Temas	4	5	5	5	6	
Act. Formativas	- Exposición del profesor con participación activa del estudiante - Resolución de problemas	- Exposición del profesor con participación activa del estudiante - Resolución de problemas	- Exposición del profesor con participación activa del estudiante - Resolución de problemas	- Exposición del profesor con participación activa del estudiante - Resolución de problemas	- Exposición del profesor con participación activa del estudiante - Resolución de problemas	
Act. Evaluación	Exposición grupos de trabajo	Exposición grupos de trabajo	Exposición grupos de trabajo	Exposición grupos de trabajo		



	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	7 y 8	7 y 8	9	10	11
Act. Formativas	- Exposición del profesor con participación activa del estudiante - Resolución de problemas - Roley-playing - Prácticas en taller	Exposición del profesor con participación activa del estudiante - Resolución de problemas - Roley-playing - Prácticas en taller	- Exposición del profesor con participación activa del estudiante - Resolución de problemas	- Exposición del profesor con participación activa del estudiante - Resolución de problemas	- Trabajos dirigidos grupales - Role-playing - Prácticas de enseñanza - Reproducción de modelos
Act. Evaluación					Realización prácticas obligatorias de la asignatura
OBSERVACIONES :	- El presente calendario de trabajo es una propuesta para que el estudiante pueda observar el desarrollo de contenidos durante el semestre.- Aparte de las actividades evaluativas expuestas en este cuadro, también existirá una prueba teórica global final.				

EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

Asignatura:	Primeros Auxilios en la Actividad Física y el Deporte	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.			
La materia es de condición teórico-práctica por lo que la evaluación del estudiante es aconsejable que sea a través del sistema de "EVALUACIÓN CONTÍNUA". Los alumnos matriculados deberán tener en cuenta las siguientes consideraciones para superar la misma:			
- Contenido teórico: Estará formado por toda la información facilitada al alumno en las diferentes situaciones docentes. La prueba de evaluación consistirá en un ejercicio tipo tema, test, preguntas abiertas, a desarrollar o sus combinaciones.			
- Contenido práctico: Estará formado por la asistencia y participación activa en todas las experiencias y aprendizajes que el alumno reciba en las diferentes prácticas y situaciones académicas. Las prácticas forman parte esencial del temario de la asignatura y se desarrollarán en los			



talleres habilitados para cada contenido. La duración de estas prácticas vendrá determinada por la disponibilidad de espacios para talleres o seminarios. Para superar este apartado se deberá asistir y participar en el 80% del contenido práctico.

- Trabajo/experiencia implicación práctica: Se realizará por grupos (según propuestas) y consistirá en la elaboración de proyectos, trabajos cooperativos, exposiciones orales y vivencias personales basadas en el contenido de la materia.

El sistema de "evaluación continua" exige que el estudiante se presente y desarrolle cada uno de los aspectos de calificación indicados en el sistema de calificación, de lo contrario no podrá superar la asignatura.

No obstante, el estudiante que desee optar por el sistema de "EVALUACIÓN SUMATIVA" (Una vez finalizada la docencia de la asignatura), deberá comunicarlo por escrito, mediante correo electrónico o registro, al profesor de la asignatura en un plazo no superior a quince días a contar desde el inicio de la actividad docente. Esta elección implicará que el estudiante realice y supere las pruebas prácticas evaluativas (Examen práctico), según el temario de la asignatura. Estas pruebas por las características que implican, se realizarán en talleres o seminarios, una vez finalizado el periodo docente. También tendrá que realizar una prueba escrita final sobre la información facilitada en las diferentes situaciones docentes teóricas y prácticas según temario de la asignatura.

Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.		Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	- EXAMEN ESCRITO (sin documentación) de todo el programa y experiencias recibidas	50 %
	- Resolución de problemas, Roley playing y trabajos de taller y seminarios (dirigidos por el profesor)	50 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)	100 %
EVALUACIÓN (Final)	- EXAMEN ESCRITO (sin documentación) de todo el programa y trabajos de talleres y seminarios	50 %
	- EXAMEN PRÁCTICO (contenidos prácticos de los temas 5, 6, 7 y 11)	50 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)	100 %
OBSERVACIONES :	<p>- ASISTENCIA A CLASE PRACTICA: No se permitirá el acceso a la práctica pasados 10 minutos del horario de comienzo oficial de la sesión. Para superar este apartado y poder presentarse a la prueba objetiva final teórica, se deberá asistir y participar en el 80% del contenido práctico que se indique.</p> <p>- ASISTENCIA A CLASE TEÓRICA: No se permitirá la entrada al aula pasados 10 minutos del comienzo del horario oficial de la sesión.</p> <p>- Todos los alumnos serán evaluados por el procedimiento de evaluación continua, salvo que sea indicado expresamente al profesor que la imparta en el año en curso, como muy tarde a los 15 días de haber comenzado la docencia en la misma.</p>	

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Primeros Auxilios en la Actividad Física y el Deporte	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura) - Recursos Web y Multimedia. - Médios informáticos para la elaboración de trabajos y proyectos. 		
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none"> - 4 maniqués de RCP-básica de adulto (cuerpo completo o tronco) con registro de señales, simulador de pulso carotídeo y capacidad para la desfibrilación (esta última característica recomendable si no se dispone de simulador de DEA para entrenamiento) - 4 simuladores de DEA para entrenamiento - 1 cabeza de intubación adulto - diagramas de apertura de la vía aérea - Cánulas orofaríngeas varios números - 4 bolsas autohinchables adulto con mascarilla facial y macarrón de conexión para oxígeno -1 modelo anatómico de demostración de vía aérea - 4 balas de oxígeno con caudalímetro (recomendable) - material de inmovilización (casco, camilla y férulas) <p>Material Fungible</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dispositivos de barrera para la vía aérea tipo mascarilla o sistema alternativo - envase de gases sin esterilizar - envases de alcohol de 70° o Solución diluida de Hipoclorito Sódico (200 ml) - sistemas de vendaje de diferentes modelos según necesidades. 		
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Aula-seminarios de libre acceso. - Aulas de trabajo en grupo. - Horarios de utilización de las salas para trabajo no presencial (Individual o en grupo) - Sala para tutorías grupales 		